

| 評価・工夫している点、課題や改善すべき点など           |                                                                                |                                                                                                            | はい | いいえ | どちらとも<br>いえない | わからない | 未記入 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------|-------|-----|
| 環境・<br>体制<br>整備                  | 評価1                                                                            | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                                                                 | 8  |     |               | 2     | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    | 施設的に無理がある。                                                                                                 |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価2                                                                            | 職員の配置数は適切であるか。                                                                                             | 6  |     | 5             |       | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    | 曜日によりばらつきがある。<br>配置数が足りていても、無駄話をしている職員が多い。                                                                 |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価3                                                                            | 生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。                          | 8  |     |               | 3     | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    | 車いす利用者の移動の際にバリアフリー化が遅れている。                                                                                 |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価4                                                                            | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか。                                                     | 10 |     |               | 1     | 1   |
| 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など      | 清潔には気を付けているが、施設自体が傷んできている。                                                     |                                                                                                            |    |     |               |       |     |
| 業務<br>改善                         | 評価5                                                                            | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか                                                               | 8  |     |               | 3     | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    | 打合せ時に利用者の様子等を共有している。                                                                                       |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価6                                                                            | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか                                             | 11 |     |               |       | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    | 打合せ時に保護者からの要望等を共有している。                                                                                     |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価7                                                                            | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                | 8  |     |               | 3     | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    |                                                                                                            |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価8                                                                            | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                                                                            | 7  |     | 3             | 1     | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    |                                                                                                            |    |     |               |       |     |
| 評価9                              | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                                   | 11                                                                                                         |    |     |               | 1     |     |
| 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など      | 研修の回数が減っている。                                                                   |                                                                                                            |    |     |               |       |     |
| 適切<br>な<br>支<br>援<br>の<br>提<br>供 | 評価10                                                                           | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか                                                      | 11 |     |               |       | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    |                                                                                                            |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価11                                                                           | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                                                                  | 9  |     |               | 2     | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    |                                                                                                            |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価12                                                                           | 個別支援計画には、放課後等ディサービスガイドラインの「提供すべき支援」「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 11 |     |               |       | 1   |
|                                  | 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など                                                    | ガイドラインを把握していない。                                                                                            |    |     |               |       |     |
|                                  | 評価13                                                                           | 個別支援計画に沿った支援が行われているか。                                                                                      | 9  |     |               | 2     | 1   |
| 工夫している点、<br>課題や改善すべき<br>点など      | 支援計画の内容をすべての職員が理解していない。<br>支援目標を認識せず、行き当たりばったりになってしまう時もある。<br>職員への情報共有が足りていない。 |                                                                                                            |    |     |               |       |     |

| 評価・工夫している点、課題や改善すべき点など |                     |                                                          | はい | いいえ | どちらとも<br>いえない | わからない | 未記入 |
|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|----|-----|---------------|-------|-----|
| 適切な支援の提供               | 評価14                | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                    | 9  |     |               | 2     | 1   |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
|                        | 評価15                | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか                                 | 9  |     |               | 3     |     |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など | レクの内容などはもっと広く職員から案を出してもらうべき。                             |    |     |               |       |     |
|                        | 評価16                | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか              | 10 |     |               | 1     | 1   |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
|                        | 評価17                | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか          | 12 |     |               |       |     |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
|                        | 評価18                | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか     | 4  | 8   |               |       |     |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
| 関                      | 評価19                | 日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                    | 12 |     |               |       |     |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
|                        | 評価20                | 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか                     | 11 |     |               |       | 1   |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
|                        | 評価21                | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか       | 11 |     |               |       | 1   |
| 関                      | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
|                        | 評価22                | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか                   | 7  | 4   |               |       | 1   |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など |                                                          |    |     |               |       |     |
|                        | 評価23                | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | 8  | 3   |               |       | 1   |
|                        | 工夫している点、課題や改善すべき点など | 保育園、幼稚園とは実施していない。                                        |    |     |               |       |     |